

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №157»

390048, г. Рязань, ул. Зубковой, д. 26 «б», тел.: 27-90-11, 27-90-13; факс: 27-90-11,  
[ds157.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:ds157.ryazan@ryazan.gov.ru)

Принято на педагогическом совете № 1  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 157»  
Е.В. Ивина  
Приказ № 1/2024 от 29 августа 2024 г.



**Годовой план работы  
МБДОУ «Детский сад № 157»  
на 2024-2025 учебный год**

# ***АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД***

## **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №157» «Капелька» функционирует с 1989 года.

Юридический и фактический адрес: 390048, г. Рязань, ул. Зубковой, д. 26 «б»

Контактный телефон: 27-90-11, 27-90-13.

Факс: 27-90-11.

Электронная почта [ds157.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:ds157.ryazan@ryazan.gov.ru)

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ

Звездующий: Ивина Елена Викторовна

Зам зав. по ВиМР: Жукова Наталья Анатольевна

Зам зав. по АХЧ: Скатькова Виктория Анатольевна

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г. Рязани.

МБДОУ «Детский сад № 157» имеет право на ведение образовательной и медицинской деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 027307, регистрационный № 27-0403 от 07 сентября 2011 г. (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07 сентября 2011 года № 27-0403 Серия 62П01 № 0002547 от 28 декабря 2015 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-62-01-001092 от 10 февраля 2014 г. Приложение № 1 к лицензии № ЛО-62-01-001092 от 10 февраля 2014 г. на осуществление медицинской деятельности.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Постановлений Министерства образования Российской Федерации, министерства образований Рязанской области, администрации г. Рязани, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

*Цель МБДОУ «Детский сад № 157»* - реализация основных задач дошкольного образования, сохранение и укрепление физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

*Основные задачи МБДОУ «Детский сад № 157»:*

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Основные виды деятельности МБДОУ «Детский сад № 157»:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- реализация адаптированной программы дошкольного образования в группах для детей с ТНР;
- оказание государственной услуги детям от 2-х до 8-и лет по предоставлению дошкольного образования;
- оказание государственной услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 2-х до 8-и лет;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса, образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- организация деятельности в сфере государственных закупок для осуществления работы ДОУ;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 157» функционирует 12 групп:

Группа	Возрастная категория
Первая младшая группа № 10 «Колокольчик»	2-3 года
Первая младшая группа № 12 «Солнечный зайчик»	2-3 года
Первая младшая группа № 1 «Мотылек»	2-3 года
Вторая младшая общеразвивающая группа № 2 «Гномик»	3-4 года
Вторая младшая общеразвивающая группа № 8 «Солнышко»	3-4 года
Средняя общеразвивающая группа № 5 «Березка»	4-5 лет
Средняя общеразвивающая группа № 9 «Семицветик»	4-5 лет
Старшая группа для детей с ТНР № 3 «Капитошка»	5-6 лет
Старшая группа для детей с ТНР № 7 «Ромашка»	5-6 лет
Старшая общеразвивающая группа № 11 «Лучик»	5-6 лет
Подготовительная к школе общеразвивающая группа № 4 «Ягодка»	6-7 лет
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР № 6 «Синичка»	6-7 лет

**Основные технические сведения об учреждении,  
характеристика материальной базы**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеется

музыкальный зал, спортивный зал, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой деятельности, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет зав.по АХЧ, бухгалтерия, кабинет делопроизводителя.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимым оборудованием: холодильные шкафы – 2 штуки, бытовой холодильник двухкамерный – 3 штуки, морозильная камера – 1 штука, электроплита – 2 штуки, электрическая мясорубка – 2 штуки, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник, электрические котлы – 1 штука, блендер – 1 штука.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, двумя гладильными катками.

Медицинский блок оборудован, имеет прививочный кабинет, изолятор.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория детского сада занимает 8719,9 кв.м. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными спортивными конструкциями.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды участков, обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород). На территории ДОО расположен автогородок.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель, которой - воспитание и развитие свободной

жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младших групп воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя.

Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурном занятии - используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками

образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в дошкольном учреждении педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В связи с нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ. минутки при организации ООД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне ДОУ.

Работа по укреплению здоровья проводилась совместно с медицинскими работниками, физкультурным руководителем и воспитателями и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Целостный подход предполагает взаимное проникновение профилактического, физкультурного и педагогического направлений на основе взаимопомощи и пополняемости. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям - соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, организация рационального питания (5-ти разовое питание, выполнение натуральных норм, соблюдение среднесуточной калорийности рациона детского питания, качество поставляемой продукции), стимулирующей терапии (с-витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, отвары шиповника, прививка против гриппа, профилактика гриппа - оксолиновая мазь в носовые проходы).

В 2023-2024 учебном году врачом-педиатром было оценено состояние здоровья детей и распределено по группам здоровья

<b>Группа здоровья</b>	<b>Количество детей на 31.07.2024 г.</b>
I	18
II	267
III	35
IV	4
V	2

Проведя анализ заболеваемости детей ДОУ, выявлено, что дети, посещающие ДОУ, чаще болеют простудными заболеваниями, чем инфекционными. В данный учебный год Дети болели такими заболеваниями как ОРВ, ОРЗ, бронхит, трахеит, ветряная оспа.

В следующем учебном году продолжится работа по увеличению эффективности здоровьесберегающих технологий в целях оздоровления и улучшения психофизического развития дошкольников. Данная работа требует продолжения и совершенствования. Поэтому, коллектив выдвигает в новом учебном году следующую задачу: «Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства развития у дошкольников культуры здорового образа жизни и навыков здоровьесбережения путем внедрения в систему работы с родителями дистанционных форм взаимодействия (онлайн-семинар «Здоровый ребенок», и др.).

Для этого будет: повышено педагогическое мастерство воспитателей через проведение семинаров, консультаций, открытых занятий, практических занятий; оборудована развивающая среда.

### **Качество подготовки обучающихся**

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для всестороннего развития личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 157» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №157» функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021. дополнительно - с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 157»,
- Лицензией на право проведения образовательной деятельности,
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 157»,
- Программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 157» (Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования).
- Договором об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями),
- Локальными актами МБДОУ «Детский сад № 157».

Программно-методические ресурсы, используемые в МБДОУ «Детский сад № 157»	
Основная реализуемая программа в ДОУ	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 157»,

<p>В группах компенсирующей направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детскийсад № 157» для детей с ТНР.</li> <li>– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детскийсад № 157» для детей с ЗПР.</li> </ul>
<p>Парциальные программы, реализуемые вДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой.</li> <li>– «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко.</li> <li>– «Основы безопасности детей» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.</li> <li>– «Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения» О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушаковой, Н.В. Гавриш</li> <li>– «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.</li> <li>– «Ознакомление с предметным миром» О.В. Дыбиной.</li> <li>– «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Н.Б. Венгер, Э.Г. Пилюгиной.</li> <li>– «Наш дом-природа» Н.А. Рыжовой.</li> <li>– «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.</li> <li>– «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханевой.</li> <li>– «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой.</li> <li>– «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комаровой.</li> </ul>
--	---

Воспитательно–образовательная работа в детском саду направлена на достижение воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе, создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребёнком дошкольного детства.

Содержание коррекционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья представлено в адаптированных образовательных программах дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 157» для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психических процессов. Цель адаптированной программы – обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 157».

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 157» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

– в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин

– в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для выявления освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 157» в каждой возрастной группе используются диагностические карты. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторинг освоения программного материала детьми всех возрастных групп показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на – 87,8 %.

Результат работы коррекционно – развивающей работы в 2023-2024 учебном году следующий:

Направление группы	Дети с заключением ПМПК	Устойчивая положительная динамика речевого и психического развития	Дети, нуждающиеся в продолжении коррекционно-развивающего процесса
ТНР (подготовительная к школе группа)	16	16	0
ТНР (старшая группа)	30	30	30
Логопункт	25	25	2

В мае 2023 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 157» провели педагогическую диагностику 59 воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания направлены на:

- умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

- уровень работоспособности и произвольности своей деятельности, а именно:
- умение распределять и переключать внимание,
- умение управлять темпом, целенаправленностью деятельности и самоконтроль деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 157».

### **Система методической работы**

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи для углубленной педагогической работы в 2023/24 году:

- Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей ДОУ.
- Создание условий для современных подходов к продуктивным видам деятельности детей.
- Создание условий для формирования ответственного отношения родителей к воспитанию детей.

Для реализации этих задач в ДОУ использовались формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», консультирование, открытые занятия, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп.

Подобные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В 2023-2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ «Детский сад № 157».

- Дипломы участников открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг».
- Диплом участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Научно-методическая статья».
- Диплом II степени МБУ ДПО «Центр детского творчества «Октябрьский», ГИБДД УМВД России по Рязанской области за участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД».
- Диплом МБУ ДПО «Центр детского творчества «Октябрьский», ГИБДД УМВД России по Рязанской области за участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД».
- Диплом за 1 место в XVI открытом городском фестивале-конкурсе «Рождественские заморочки».
- Диплом I степени за участие в городском конкурсе «Новогодние традиции разных народов России».
- Диплом УОиМП администрации г. Рязани, МБУ ДПО «Центр детского творчества «Южный» за 1 место в городском дистанционном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.
- Диплом УОиМП администрации г. Рязани, МБУ ДПО «Центр детского творчества «Феникс» за участие в VII городском

дистанционном математическом фестивале для детей старшего дошкольного возраста.

- Диплом за участие в 10 городском конкурсе чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений.
- Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Театр, где играют дети».
- Диплом 1 степени за участие в XVII открытом городском фестивале-конкурсе народного творчества «Масленица-2022»
- Диплом 3 степени за участие в XVII открытом городском фестивале-конкурсе народного творчества «Масленица-2022»
- Диплом за 3 место в городской онлайн - викторине «Шахматный старт» среди учащихся образовательных учреждений города Рязани.
- Диплом за 3 место в муниципальном конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение» (танцевальный коллектив «Семицветик»).
- Диплом за 1 место X городском конкурсе-фестивале художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп».
- Диплом УОиМП администрации г. Рязани за активное участие в городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста.
- Сертификат участника в социально-патриотической акции «Герои земли Рязанской».
- Сертификат участника в X городском конкурсе-фестивале художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп».
- Благодарность УОиМП, МБУ ДО ЦДТ «Феникс», центр развития социальной активности молодежи «Потенциал» за участие в городской патриотической акции «Мы - наследие героев».
- Грамота за участие в открытом первенстве города Рязани среди воспитанников детских садов по фитнес-аэробике, посвященном Всемирному Дню здоровья

В 2023-2024 учебном году ДОУ активно участвовал в мероприятиях городского уровня, а в ноябре организована методическая площадка для учителей-логопедов города Рязани.

Перечисленные мероприятия очень полезны не только для формирования устойчивого положительного имиджа ДОУ, но и позволяют сформировать имидж каждого из педагогов, заработать дополнительные баллы при аттестации и стимулирующих выплат.

Таким образом, проведены все запланированные мероприятия для решения годовых задач. Оценка решения годовых задач, поставленных коллективом - «хорошо».

#### **Система дополнительных образовательных услуг**

С октября 2015 года в нашем дошкольном учреждении введены дополнительные образовательные услуги. По состоянию на 31 декабря 2023 года работают кружки:

<b>№ п/п</b>	<b>Название услуги</b>	<b>Педагог</b>
1		

2	Индивидуальная коррекционная работа с детьми с нарушением речи	Здобнова А.В.
3	Изобразительная деятельность с использованием различных техник «Радужный мир»	Дудкина Е.В.
4	ОФП с элементами акробатики «Спортивная карусель»	Воронкина Т.В.
5	«АБВГДЕйка» (обучение грамоте)	Ефименко Н.В.
6	Логоритмика «Ладушки»	Федечкина Е.В.
7	Хореография «Ритм детства»	Асеева М.А.
8	Карате	Калинин М.М.
9	«Веселый рюкзачок»	Романова А.С.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

#### **Взаимосвязь ДОУ с другими организациями**

На протяжении четырнадцати лет педагогические коллективы детского сада № 157 и школ № 71, №51 работают в режиме преемственности образовательного процесса.

Педагогические коллективы совместно обсуждают вопросы преемственности за «круглыми столами», посещают занятия и уроки, вместе проводят детские развлечения, конкурсы, родительские собрания. С детьми подготовительных к школе групп систематически организуются экскурсии в школу.

С 2014 года дошкольное учреждение сотрудничает с детской городской библиотекой. Совместно проводятся поэтические праздники, вечера чтения, конкурс «Поэтический птенец», встречи с детскими писателями.

Успешно в этом году прошли профилактические визиты следующих контролирующих организаций: Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области, ГУ МЧС России по Рязанской области отдел надзорной деятельности и профилактической работы по городу Рязани, Управление Роспотребнадзора по Рязанской области.

#### **Внутренняя оценка качества образования**

В МБДОУ «Детский сад № 157» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 157». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 157» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2023 по 30.10.2023 г.г. проводилось анкетирование 250 родителей, получены следующие результаты:

№	Критерий/Показатель	% удовлетво- рённости
<b>1</b>	<b>Критерий "Открытость и доступность информации об организации"</b>	<b>94,5</b>
1.1	Соответствие информации о деятельности ДООУ, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	93
1.2	Наличие на официальном сайте ДООУ информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуги их функционирование	90
1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и Доступностью информации о ДООУ, размещенной на информационных стендах в помещении, на официальном сайте ДООУ в сети "Интернет"	99
<b>2</b>	<b>Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"</b>	<b>100</b>
2.1	Обеспечение в ДООУ комфортных условий для предоставления услуг	100
2.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг ДООУ	100
<b>3</b>	<b>Критерий "Доступность услуг для инвалидов"</b>	<b>93</b>
3.1	Оборудование помещений ДООУ и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	100
3.2	Обеспечение в ДООУ условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими	80
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	100
<b>4</b>	<b>Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"</b>	<b>100</b>
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ДООУ, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуг и при непосредственном обращении в ДООУ	100
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ДООУ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ДООУ	100
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ДООУ при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
<b>5</b>	<b>Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"</b>	<b>99,7</b>

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОО родственниками знакомым	99
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы ДОО	100
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ДОО	100
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>		<b>97,44</b>

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МБДОУ «Детский сад № 157»

#### **Анализ кадрового обеспечения**

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. МБДОУ «Детский сад №157» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

воспитатели	учитель-логопед	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
24 чел.	4 чел.	1 чел.	1чел.	1чел.

#### **Образовательный уровень педагогов**

высшее педагогическое образование (чел.,%)	среднее – специальное педагогическое образование (чел.,%)
21 (66 %)	11 (34%)

#### **Распределение педагогических работников по возрасту, человек**

моложе 25 лет	26-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	3	4	8	4	1	3	2	2	2

#### **Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек**

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более лет
10	5	6	4	7

### Итоги аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Квалификационная категория	Всего педагогических работников	Количество (чел.,%)	Из них аттестованы в 2023-2024 году (чел.,%)
Высшая квалификационная категория	31	15 (48%)	3 (9%)
Первая квалификационная категория		7 (22%)	0 (3%)
Соответствие занимаемой должности		9 (30%)	3 (9%)

### Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

Всего педагогических работников	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
31 чел.	3 чел.	1 чел.

По итогам учебного года все запланированные сотрудники успешно прошли аттестацию на заявленные квалификационные категории:

➤ высшая квалификационная категория – 3 педагога (воспитатель Соломатина-Максимова И.Н., учитель-логопед Муреева С.С., инструктор по физической культуре Дудкина Е.В.).

В рамках Педагогических часов педагоги представляли опыт работы, делились информацией, полученной на курсах повышения квалификации, представляли наработанный практический материал.

### **Выводы и задачи на следующий учебный год**

В течение 2023-2024 учебного года с коллективом МБДОУ «Детский сад № 157» систематически проводились производственные собрания, инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Организовывались медосмотры. Велась постоянная работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.

По плану проводились проверки: пищеблока, соблюдения трудовой дисциплины. Осуществлялся административный контроль за соблюдением пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Средства государственного стандарта были направлены на приобретение игрушек, канцелярию для занятий, детской мебели, оборудования для игровых площадок, на периодический медицинский осмотр, курсы повышения квалификации педагогов.

Особое внимание было уделено обучению педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Вывод: Вся проводимая работа была эффективной. Основываясь на результаты, полученные в ходе работы ДОУ за 2023-2024 учебный год, коллектив детского сада в **2024 – 2025 учебном году ставит перед собой следующие цели и задачи:**

**Цель:** Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задача 1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.**

**Задача 2.** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств у дошкольников.

**Задача 3.** Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

**Предполагаемые результаты:** Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

### **Административно-хозяйственная работа в 2024-2025 учебном году**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Финансово-экономическая деятельность</b>			
1	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	август, сентябрь	заведующий

2	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	сентябрь	заведующий
3	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	заведующий
4	Работа с трудовыми книжками сотрудников	в течение года	заведующий
5	Работа с договорами: –с сотрудниками; –с родителями (законными представителями); –с организациями.	в течение года	заведующий
6	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников.	по необходимости	заместитель заведующего по ВМР
7	Составление приказов о контингенте детей и подсчёте посещаемости для подачи в УОиМП	ежемесячно	заведующий
8	Издание приказов по деятельности учреждения.	ежемесячно	заведующий
9.	Работа с кадрами: – издание приказов по личному составу; – ведение личных дел педагогических работников; – ведение журнала движения трудовых книжек; – составление графика отпусков; – оформление трудовых книжек.	постоянно	заведующий
10.	Издание приказов по кадрам.	постоянно	заведующий
11.	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	по мере поступления	заведующий
12.	Подготовка пакета документов для организации платных услуг в ДОУ	август-октябрь	зам.зав.по ВМР
13.	Внесение изменений в «Положение об оплате труда сотрудников ДОУ»	октябрь	заведующий
<b>II. Организационная деятельность</b>			
1.	Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	сентябрь	зам.зав по АХЧ, заведующий
2.	Проверка готовности ДОУ к началу учебного года	август	заведующий, зам.зав. по АХЧ, комиссия
3.	Выполнение предписаний Роспотребнадзора	в течение года	заведующий
4.	Составление актов: –испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; –разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах;	август,	заведующий, зам.зав по АХР,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–готовности ДООУ к новому учебному году;</li> <li>–проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли;</li> <li>–технического осмотра здания.</li> </ul>	осень, весна	комиссия
5.	<p>Утверждение планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказанияпервой медицинской помощи;</li> <li>–работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно–транспортного травматизма.</li> </ul>	сентябрь	заведующий зам.зав.по ВМП
6.	Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	заведующий, зам.зав. по АХЧ, ВМП
7.	<p>Организация работ по выполнению нормативных документов,проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состояниюсотрудников;</li> <li>в) правила пожарной безопасности;г) работа по охране труда:</li> <li>– дополнение нормативной базы;</li> <li>– работа по составлению новых должностных инструкций;</li> <li>– создание комиссии по охране труда;</li> <li>– составление акта на испытание снарядов в физкультурном итренажёрном залах;</li> <li>– распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами;</li> <li>– организация контроля за состоянием охраны труда;</li> <li>– работа по проведению инструктажа по охране труда с каждойкатегорией работников.</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>август</p> <p>в течение года</p>	заведующий, зам.зав.по АХЧ, ВМП
8.	<p>Система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ),пожарной безопасности (ПБ);</li> <li>– инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО иЧС;</li> <li>– инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДООУ, при сообщении о террористическом акте;</li> </ul>	<p>4 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p>	заведующий, зам.зав.по АХЧ, ВМП, медицинская сестра

	– тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС итерактах.		
9.	Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с аттестацией рабочих мест.	октябрь	заведующий
10.	Система работы со школой и библиотекой, сетевое взаимодействие.	в течение года	зам.зав. по ВМР
11.	Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности: – административный час; – совещание с медсестрой; – заседания Совета ДОУ; – комиссия по распределению ФОТ.	еженедельно (понедельник) раз в месяц раз в квартал - по мере необх.	заведующий, АУП, члены Совета ДОУ,
12.	Корректировка и утверждение плана проведения тренировочной эвакуации.	январь	заведующий, зам.зав. по АХЧ
13.	Назначение: –общественного инспектора по охране и защите прав детей; –ответственного по охране труда; –ответственных за служебные помещения; –ответственных за обеспечение безопасности.	сентябрь	заведующий
14.	Составление плана работы по охране и защите прав воспитанников на учебный год и составление социального паспорта ДОУ.	сентябрь	зам.зав.по ВМР
15.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	ежемесячно	зам.зав.по ВМР, АХЧ
16.	Месячник по безопасности дорожного движения.	сентябрь	зам.зав.по ВМР
17.	Организация работы ДОУ в летний период (план)	май	зам.зав.по ВМР
18.	Организация работы по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды.	в течение года	зам.зав.по ВМР
19.	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями.	по плану	зам.зав.по ВМР
20.	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	в течение года	заведующий
<b>III. Система работы по повышению квалификации.</b>			
1.	Курсовая переподготовка педагогов	по плану	заведующий
2.	Аттестация педагогических работников _____ Проведение консультаций по аттестации педагогических работников	октябрь	зам.зав.по ВМР
3.	Написание представлений на аттестуемых педагогических работников.	в соответствии с планом	зам.зав.по ВМР

		аттест. комиссии	
4.	Санитарно-гигиеническое обучение воспитателей, поваров, вновь поступивших на работу	по графику	заведующий
<b>IV. Организация медицинского обслуживания в ДОУ.</b>			
1.	Контроль работы персонала	ежедневно	заведующий, зам.зав. по АХЧ, ВМП
2.	Диспансеризация детей. Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа.	по плану	медицинская сестра
3.	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОУ.	по графику	медицинская сестра
4.	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля.	постоянно	медицинская сестра
5.	Контроль адаптации детей младшего возраста	сентябрь-октябрь	медицинская сестра, педагог-психолог
6.	Контроль соответствия антропометрических данных детей и мебели.	постоянно (2 раза в год)	медицинская сестра
7.	Контроль освещения и правильного подбора мебели	постоянно	медицинская сестра
8.	Ведение медицинской документации. Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ	постоянно	медицинская сестра
<b>V. Контроль организации питания в ДОУ.</b>			
1.	Система необходимой нормативной документации по организации питания	1 раз в месяц	медицинская сестра
2.	Медицинский контроль организации питания в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль качества поступающих продуктов и их транспортировкой;</li> <li>✓ бракераж целостности упаковки;</li> <li>✓ органолептическая оценка (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция);</li> <li>✓ проверка сертификата, гигиенического заключения.</li> <li>– контроль условий хранения продуктов и соблюдения сроков реализации;</li> <li>– контроль технологии приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 20-дневным меню;</li> <li>– санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока;</li> <li>– контроль соблюдения натуральных норм;</li> <li>– контроль соблюдения норм питания в группах;</li> <li>– выполнение графика производственного контроля;</li> </ul>	постоянно	медицинская сестра, заведующий

	– проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд.		
<b>VI. Хозяйственная деятельность.</b>			
1.	Контроль сохранности имущества (инвентаризация)	сентябрь, май	зам. зав. по АХЧ
2.	Контроль технического состояния ДОУ: – планирование ремонта; – паспорт ИТП, пожарный стенд. – подготовка к зиме.	постоянно	заведующий, зам. зав. по АХЧ
3.	Ремонт здания и помещений: – Ремонт коридора; – замена оконных блоков на стеклопакеты группы №№ 11,5; – покраска оборудования и малых форм на участках; – замена светильников в коридоре 1 этажа.	май - август	зам. зав. по АХЧ
4.	Организация субботников по благоустройству территории.	в течение года	зам. зав. по АХЧ
5.	Организация родительских субботников по утеплению окон и балконных дверей на зимний период.	октябрь	зам. зав. по АХЧ
6.	Оформление и ведение документации.	постоянно	зам. зав. по АХЧ
<b>VII. Проведение общих собраний коллектива.</b>			
1.	Собрания трудового коллектива а) «Работа ДОУ в 2024 – 2025 учебном году» – обсуждение годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год; – правила внутреннего трудового распорядка; – график работы сотрудников; – подведение итогов ремонтных работ летом; – подведение итогов подготовки групп, кабинетов к началу учебного года; – организация медобслуживания детей в ДОУ.	сентябрь	заведующий
	б) «Подготовка ДОУ к Новому году». – итоги статистического отчёта за 2024 год; – ознакомление с планом работы общественного инспектора по охране и защите прав детей; – техника безопасности при проведении новогодних ёлок; – отчёт по проведению контроля в ДОУ.	декабрь	заведующий
	в) «Подведение итогов работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год». – подведение итогов работы коллектива за год;	май	заведующий

	– утверждение плана летней оздоровительной кампании; – обсуждение проекта годового плана.		
2.	Приобретение игрового материала на группы, канцелярских товаров, игрушек	сентябрь апрель	заведующий зам. зав. по АХЧ
3.	Приобретение детской мебели для групповых помещений	апрель-август	заведующий зам. зав. по АХЧ
<b>VIII. Мониторинг деятельности ДООУ</b>			
1.	Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и учебный год.	декабрь, май	медицинская сестра
2.	Составление и подача сведений ДООУ в органы государственной статистики.		заведующий, главный бухгалтер, заместители заведующего
3.	Анализ итогов работы за прошедший год, составление отчётности: – итоговая диагностика воспитанников; – мониторинг профессионального уровня педагогов; – результаты обобщения опыта работы и повышения квалификации педагогов; – анализ кадрового обеспечения ДООУ, итогов работы ДООУ за год.	май	заведующий, зам. зав. по ВМР
<b>IX. Работа с архивом</b>			
	Работа по оформлению дел, подлежащих хранению.	постоянно	делопроизводитель
<b>X. Контроль организации методической работы и деятельностью заместителя заведующего по ВМР</b>			
1.	Составление графиков занятости помещений, сеток занятий, режимов дня по группам, образовательных нагрузок и др.	сентябрь	зам. зав. по ВМР
2.	Корректировка образовательной программы, программы развития ДООУ	сентябрь	зам. зав. по ВМР
3.	Организация кружковой работы.	сентябрь	зам. зав. по ВМР
4.	Разработка положений к смотрам, конкурсам, проверкам.	в течение года	зам. зав. по ВМР
5.	Контроль выполнения методических мероприятий в соответствии с планом	в течение года	зам. зав. по ВМР

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 157»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Образовательная область	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа						Подготовительная к школе группа						
					общеобразовательная			общеобразовательная			для детей с ТНР			общеобразовательная			для детей с ТНР			общеобразовательная			
		в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	
<b>Количество занятий</b>																							
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	4	14	144	4	16	144	
	Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
1.2	<b>Речевое развитие</b>	1	4	36	1	4	36	1	4	36	4	16	144	2	8	72	4	16	144	2	8	72	
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	1	4	36	2	8	72	
	Логопедическое										2	8	72				3	12	108				
	Грамота																						
	Чтение худ. литературы	<b>ЕЖЕДНЕВНО</b>																					
1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	4	16	144	5	20	180	
	музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	2	8	72	
	лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
1.4	<b>Физическое развитие</b>	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
	Физкультура в спортзале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>540</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	



		внимания: объем, распределение, устойчивость, переключение, концентрацию»															
	Методическая площадка для педагогов ДОУ	«Формирование ответственного отношения родителей к воспитанию детей посредством конкурсного движения в ДОУ»	Педагоги	Дудкина Е.В. Федечкина Е.В. Соломатина – Максимова И.Н. Желудкова Н.А.			+										
	Смотр-конкурс	«Лучший патриотический центр в ДОУ»	Педагоги	Педагоги ДОУ			+										
	Тематическая неделя	Экологические дни	Педагоги	Гриценко Т.В.– день птиц Салахутдинова Р.Б.. –день воды Юркова И.О.– день земли								+	+				
	Городская акция по БДД	Азбука безопасности	Педагоги	Жукова Н.А. Педагоги	+			+						+			
	Педсовет №2 Круглый стол	«Системы игр и упражнений с целью включения воспитанников в активный познавательный процесс на занятии»	Педагоги всех групп	Творческая группа				+									
<b>2. Создать условия для формирования ответственного отношения родителей к воспитанию детей</b>	Совместная деятельность ДОУ и родителей	«Неделя добра» «Хлеб – всему голова!»	Педагоги Родители Дети		+									+			
	Школа для родителей	«Квест-игра: Играем – речь развиваем!».	Педагоги Родители	Уткина М.П. Зелепугина Е.А. Здобнова А.А.							+						
	День открытых дверей	Наша «Капелька»	Родители вновь поступающих детей	Ивина Е.В. Жукова Н.А.										+			

	Анкетирование	Оценка родителями деятельности ДОУ	Педагоги	Жукова Н.А. Педагоги ДОУ		+							+	
		Опрос родителей Какие темы, вы бы хотели обсудить на родительских собраниях, по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста?			+									
	Тематическое оформление родительских уголков	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Речевая культура и культура речи.</li> <li>✓ Говорим правильно</li> <li>✓ Развивающие игры Никитина</li> <li>✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</li> </ul>	Педагоги	Педагоги	+		+		+		+			
	Проведение групповых родительских собраний: Консультации специалистов. Работа кружков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Возрастные особенности детей» -</li> <li>✓ Родительские собрания (темы планируются на основе опроса родителей)</li> </ul>	Педагоги	Педагоги	+			+			+	+	Поиск педагогами наиболее эффективных способов работы. Обмен опытом работы.	
	Общее родительское собрание	Воспитание на русских традициях.		Ивина Е.В. Жукова Н.А.						+				
	Смотры-конкурсы	«Лучший участок и клумба»	Педагоги и родители	Жукова Н.А. Педагоги	+									
		«Овощные фантазии» (выставка головных уборов из овощей)			+									
		Конкурс «Минута славы» (цель: развитие личности)					+							



	игра)	обогащение их активного словаря и совершенствования грамматического строя речи»																
	Литературная гостиная	Неделя детской книги. (авторские выставки; ремонт книг; посещение детской библиотеки; посещение библиотеки ДОО)	Педагоги	Педагоги														
	Коучинг – сессия для молодых воспитателей  «Школа молодого воспитателя»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.</li> <li>➢ Инструментарий для проведения педагогической диагностики воспитанников</li> <li>➢ «Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...»</li> <li>➢ «Музыкальные игры, методика их проведения»</li> </ul>	Молодые педагоги  + желающие	Жукова Н.А.  Ефименко Н.В.  Соломатина-Максимова И.Н.  Федечкина Е.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Повышение педагогической компетенции воспитателей. Повышение уровня образовательной работы с детьми.		
	Открытые занятия	Занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка)	Воспитатели	Воспитатели младших групп														
		Занятия по речевому развитию		Воспитатели вторых младших групп				+										
	Взаимопосещения	Занятий по развитию речи (подготовит. к школе группы)  Занятия по ФЭМП(старшие группы)  Занятий по познавательному развитию	Воспитатели	Воспитатели старших групп + учителя–логопеды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Изучить опыт работы педагогов для его обобщения и внедрения эффективных приемов в собственную практику.	



### 3. Работа с педагогическими кадрами

#### 3.1. Повышение квалификации педагогов

№	Задачи	Мероприятие	Ответственные	Срок	Предполагаемый результат
1	Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации.	Направление на курсы повышения квалификации	Жукова Н.А.	По плану (в течение года)	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры.
2	ФОП ДО: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику		Жукова Н.А.	Сентябрь 2024	
3	Подтверждение профессионализма педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.	Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию: Куликова О.Н., Ахмедова Т.В., Корсакова Е.О., Салахутдинова Р.Б.	Жукова Н.А.	По плану (в течение года)	

#### 3.2. Самообразование педагогов

№	Содержание	Форма представления	Срок	Ответственный
1	Обогащение словарного запаса детей существительными названиями по развитию речи	Творческий отчет Презентация опыта работы	апрель	
2	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста			
3	Детская книга в развитии дошкольника			
4	Декоративно-прикладное искусство как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста			
5	Пескотерапия в работе с детьми с ОВЗ			
6	Развитие творческих способностей детей 4-5 лет посредством театрализованной деятельности			
7	Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ в работе с шерстью способом валяния			
8	Ознакомление дошкольников с живой и неживой природы на основе экспериментальной деятельности			

Развитие интереса к художественной литературе у детей 5-7 лет через устное народное творчество Рязанского края			
Формирование у старших дошкольников знаний умения и навыков в процессе обучения			
Развитие наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством дидактических игр и упражнений			

### Организационно-педагогическая работа

#### Педагогические совещания

№	ТЕМА	Форма проведения	Ответственные	Срок
1.	Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.	Круглый стол	Ивина Е.В. Жукова Н.А.	август
2.	«Системы игр и упражнений с целью включения воспитанников в активный познавательный процесс на занятии» Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу формирования математических представлений дошкольников	Деловая игра	Жукова Н.А.	декабрь
3.	«Развитие речевой культуры воспитанников через обогащение их активного словаря и совершенствования грамматического строя речи» Цель: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы по речевому развитию.	Деловая игра	Жукова Н.А.	март
5.	Итоги работы за учебный год и перспектива на будущее Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год	Деловая игра	Жукова Н.А.	май

#### Практикум, тренинги, проектная деятельность

№	Тема	Участники	Ответственные	Срок
1.	Герой моей семьи в ВОВ	Желающие	Все педагоги	май
2.	Эколята-дошколята	Желающие	Все педагоги	март
3.	Неделя детской книги	Желающие	Все педагоги	апрель

4.	Откуда хлеб пришёл?	Желающие	Все педагоги	октябрь
----	---------------------	----------	--------------	---------

### Контроль и руководство образовательным процессом

№	Группа	Цель	Вид	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОК
1.	Фронтально	Готовность педагогов к ведению образовательной деятельности детей	тематический	Жукова Н.А.	август апрель
2.	Фронтально	Реализация программы ФОП ДО	оперативный	Жукова Н.А.	октябрь декабрь
3.	Фронтально	Организация сюжетно-ролевой игры	предупредительный	Жукова Н.А.	ноябрь
4.	Фронтально	Организация работы по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов РФ.	тематический	Жукова Н.А.	октябрь январь
5.	Гр.№1,2,3,6,8	Подготовка воспитателя к рабочему дню(группы № 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12)	оперативный	Жукова Н.А.	ноябрь февраль
6.	Фронтально	Организация питания, дежурства в старших иподготовительных группах.	тематический	Жукова Н.А.	декабрь апрель май
7.		Организация прогулок (группы № 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12)		Жукова Н.А.	

### Смотры-конкурсы в детском саду

№	Тема	Ответственные	Срок
1	«Лучшая грядка на огороде детского сада»	<u>Комиссия:</u> Ивина Е.В. Жукова Н.А.	август
2	«Лучший участок и клумба в детском саду»	<u>Комиссия:</u> Ивина Е.В. Жукова Н.А.	август

3	«Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» Организация предметно-развивающей среды в группе	<u>Комиссия:</u> Ивина Е.В. Жукова Н.А.	август
4	«Золотая осень!» (работы из овощей)	<u>Комиссия:</u>	сентябрь
5	«Лучший патриотический центр в ДОУ ».	<u>Комиссия:</u>	ноябрь
6	«Зимние постройки»	<u>Комиссия:</u>	декабрь
7	Индивидуальная выставка ребенка	Педагоги ДОУ	январь
8	«Здесь нам нравится»	<u>Комиссия:</u> Ивина Е.В. Жукова Н.А.	февраль
9	«Весенние проталины»	Жюри:	март
10	Эколята-дошколята	<u>Комиссия:</u>	апрель
11	Анкетирование «Лучший по профессии»	Жукова Н.А.	май
12	Анкетирование педагогов «Диагностическая карта педагогического мастерства»	Жукова Н.А.	май

### Работа с родителями

№	Тема	Форма	Ответственный	Срок
1.	«Ваше мнение о работе ДОУ»	Анкетирование	Жукова Н.А..	сентябрь -октябрь
2.	«Золотая осень!»	Выставка работ из овощей	Педагоги	сентябрь
3.	Составление плана работы попечительского совета Отчет работы попечительского совета	Круглый стол	Ивина Е.В.	сентябрь май
4.	Совет ДОУ	Круглый стол	Ивина Е.В.	ноябрь апрель
5.	«Лучший участок в детском саду» (благоустройство территории)	Субботник	Воспитатели групп	сентябрь
6.	«Лучший макет нашего ДОУ»	Конкурс	Воспитатели групп	январь

10.	«Постройки из снега»	Привлечение родителей к благоустройству участков	Воспитатели	январь
-----	----------------------	--	-------------	--------

7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» - млд.гр.</li> <li>✓ «Вот и стали мы на год взрослее» - все группы</li> <li>✓ «Общение в семье как фактор воспитания детей» - все группы</li> <li>✓ «Значимость семейных традиций в жизни детей» - все группы</li> <li>✓ «Наши успехи и достижения» - все группы.</li> <li>✓ «Что такое готовность к школе» - подг.гр.</li> </ul>	Родительское собрание	Ивина Е.В. Жукова Н.А. Воспитатели	сентябрь
				декабрь
				март
				май
8.	По плану заведующего	Общее родительское собрание	Ивина Е.В.	октябрь март

11.	«Мой город»	Выставка работ аппликации	Воспитатели	январь
12.	По плану инструктора по физической культуре	Спортивный досуг	Воспитатели	февраль
13.	«Наши успехи»	Заседание попечительского совета	Ивина Е.В.	март
14.	«Это интересно знать»	Анкетирование	Жукова Н.А.	январь
15.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	День здоровья Консультация	Дудкина Е.В.	апрель
16.	Дни экологической культуры	Проектная деятельность	Воспитатели	апрель
17.	Проектная деятельность по плану		Воспитатели, родители, дети	декабрь март май
18.	«Наша Капелька»	«День открытых дверей» для родителей поступающих детей	Ивина Е.В. Жукова Н.А.	май
19.	Летний – оздоровительный период для дошкольника – это важно!	Устный журнал	Ванюшкина Е.В.	май
20.	Театральные представления	Выезды в Рязанский театр кукол	Жукова Н.А.	Согласно репертуару
21.	Совместные праздники, развлечения и т.д.		специалисты	Согласно плану
22.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	«День открытых дверей» с показом образовательной деятельности	Ивина Е.В. Жукова Н.А. Воспитатели	май

### Организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками

№	Тематика	Ответственный	Срок
1.	«День знаний»	Педагоги	сентябрь
2.	«Минута славы»	Педагоги	сентябрь
3.	«Есенинские Осенины»	Педагоги	октябрь
4.	«Откуда хлеб пришел?»	Педагоги	октябрь
5.	«Осенний бал»	Педагоги	ноябрь
6.	«День матери»	Педагоги	ноябрь
7.	«Новогодние приключения»	Педагоги	декабрь
8.	«Рождество стучит к нам в дом»	Педагоги	январь
9.	«День рожденья сада»	Педагоги	январь
10.	«Поэтический птенец»	Педагоги	март
11.	«День защитника Отечества»	Педагоги	февраль
12.	«А ну-ка папы!»	Педагоги	февраль
13.	«С праздником Весны!»	Педагоги	март
14.	«Широкая Масленица!»	Педагоги	март
15.	Неделя детской книги	Педагоги	24-30 марта
16.	«Мы твои защитники, любимая природа»/Дни экологической культуры	Педагоги	апрель
17.	«Пасха»	Педагоги	апрель

18.	«Мы вместе!»	Педагоги	апрель
19.	«День Победы». Музыкально-литературная композиция.	Педагоги	Май
20.	«День защиты детей»	Педагоги	июнь
21.	День рождение А.С. Пушкина (день русского языка)	Педагоги	июнь
22.	«День рождение России»	Педагоги	июнь
23.	Театральные представления	Педагоги	по плану

#### Работа психолого-педагогического консилиума

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение постоянного состава ППк на год.	Сентябрь	Заведующий
2.	Составление и утверждение плана работы ППк на год	Сентябрь	Члены ППк
3.	Разработка программы для детей-инвалидов «группы риска»	Сентябрь	Члены ППк
4.	Плановое заседание ППк по результатам комплексного психолого-педагогического обследования детей МБДОУ на начало учебного года. Выработка рекомендаций. Разработка плана мероприятий специальной коррекционной помощи, обобщающего рекомендации специалистов в работе с детьми, взятыми на контроль	Октябрь	Члены ППк Воспитатели специалисты групп
5.	Информирование родителей о результатах комплексного-психолого-педагогического обследования (Довести до сведения родителей (детей, взятых на контроль) в доступной для понимания форме заключения и рекомендации специалистов, коллегиальное заключение)	Октябрь Ноябрь Февраль Май	Специалисты групп.
6.	Направление детей во внешние образовательные и медицинские организации с целью получения необходимой дополнительной помощи	В течение года	Специалисты групп.
7.	Плановое заседание ППк. Обсуждение динамики в развитии детей, находящихся на контроле (неясный диагноз, отсутствие положительной динамики в развитии и воспитании ребенка)	Февраль	Члены ППк воспитатели специалисты

8.	Внеплановые заседания ППк по заявкам педагогов	В течение года	Члены ППк Воспитатели специалисты групп
9.	Плановое заседание ППк по результатам комплексного психолого-педагогического обследования детей МБДОУ на конец учебного года.	Май	Члены ППк Воспитатели специалисты групп
10.	Сопровождение детей на ПМПК	В течение года	Учителя-логопеды групп
11.	Отчет на педагогическом совете о результатах работы ППк за год	Май	Зам.зав.по ВиМР

### **Взаимодействие со школой**

**Цель:** Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Создать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, построив его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Нормативно-правовая деятельность</b>			
1	Утверждение плана работы со СОШ	Сентябрь	Заведующий
2	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих преемственность ДОУ - школа в условиях реализации ФГОС	В течение года	Зам.зав по ВиМР
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
3	Контроль за исполнением плана работы по обеспечению преемственности ДОУ и СОШ	В течение года	Зам.зав по ВиМР
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
4	Создание банка методических и дидактических материалов по преемственности ДОУ и школы	В течение года	Зам.зав по ВиМР
5	Изучение ФГОС начального образования, проекта ФГОС дошкольного образования	В течение года	Зам.зав по ВиМР

6	Оформление стендов подготовительных группах «Для вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Воспитатели Специалисты
7	Размещение рекомендаций для родителей будущих перво классников на сайте ДООУ	В течение года	Зам.зав по ВиМР Воспитатели подготовительных групп
8	Ознакомление участников образовательного процесса (родителей, педагогов) с образовательными программами подготовительной группы детского сада и первого класса школы, преемственности в формах, методах работы с детьми народительских собраниях, семинарах	В течение года	Учителя начальных классов Воспитатели подготовительных групп
9	Выступление на родительском собрании в подготовительных к школе группах - «Первый раз в первый класс» - «Подготовка ребенка к школе»	Октябрь, апрель	Завуч школы № 71
10	Сопровождение выпускников компенсирующих групп 1 класс	Сентябрь, май	Зам.зав по ВиМР Педагог-психолог Учитель-логопед
<b>Совместные мероприятия с детьми</b>			
1	Виртуальная экскурсия в школу: посещение библиотеки, классов, физкультурного и музыкального залов, компьютерного класса, мастерских и т.д.	Сентябрь - Апрель	Воспитатели подготовительных групп
2	Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Библиотека», «Семья»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
3	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
4	Продуктивная деятельность (рисунки, аппликация, конструирование на тему «Школа»)	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
5	Диагностика развития детей подготовительных к школе групп. Диагностика психологической готовности ребенка к школе. Логопедическое обследование детей	Сентябрь Май	Воспитатели подготовительных групп Специалисты ДООУ



<b>НОЯБРЬ</b>	Семья	1-я неделя	Тематическое занятие День народного единства 4 ноября	Образовательная деятельность	Группа	Воспитатели, дети	Воспитатели
		2-я неделя	«Осенний бал» (утренники)	Образовательная деятельность	Музыкальный зал	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители
		3-я неделя	Школа для родителей	Взаимодействие с родителями	Музыкальный зал	Воспитатели, родители	Администрация ДОУ
		4-я неделя	Творческая мастерская «День матери»	Традиции детского сада	Группа	Воспитатели, дети, родители	Воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Новый год	1-я неделя	Общесадовский конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Традиции детского сада	Групповые ячейки	Дети, родители	Воспитатели
		2-я неделя	Первоклассное поздравление детей и сотрудников школы № 71	Традиции детского сада	Школа № 71	Дети, сотрудники ДОУ	Педагоги ДОУ
		3-я неделя	«Новогодние приключения» (утренники)	Образовательная деятельность	Музыкальный зал	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители
		4-я неделя					
<b>ЯНВАРЬ</b>	Зима	1-я неделя	Тематическое занятие «Рождество стучится к нам!»	Традиции детского сада	Музыкальный зал	Дети, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители
		2-я неделя					
		3-я неделя	Тематическое занятие «Народный праздник Крещение»	Образовательная деятельность	Групповые ячейки	Дети, воспитатели	Воспитатели

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	День защитника Отечества	1-я неделя	Изготовление кормушек «Столовая для пернатых»		Участки групп	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели
		2-я неделя	Спортивные соревнования «А ну-ка, папы!»	Взаимодействие с родителями	Спортивный зал	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели, инструктор по физ-ре
		3-я неделя	Спортивные соревнования «День защитника Отечества»	Образовательная деятельность	Группа	Дети, родители	Воспитатели
	Международный женский день	1-я неделя	«С праздником, мамы! (утренники)	Образовательная деятельность	Музыкальный зал	Дети, воспитатели, родители	Воспитатели, муз. руководители
			Тематическая неделя «Широкая масленица»	Традиции детского сада	Прогулочные участки групп	Дети, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители
		2-я неделя	Общесадовский конкурс «Здесь нам нравится!»	Традиции детского сада	Группа	Сотрудники ДОУ	Сотрудники ДОУ
<b>МАРТ</b>	Народная культура и традиции	3-я неделя	Общесадовский конкурс чтецов «Весенние проталины»	Традиции детского сада	Музыкальный зал	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители
		4-я неделя	Неделя детской книги.	Традиции детского сада	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
<b>АПРЕЛЬ</b>	Весна	1-я неделя	Дни экологической культуры Тематическое занятие День воды – 21 марта День птиц – 1 апреля День Земли – 22 апреля	Образовательная деятельность	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
		2-я неделя	Тематическое занятие «День космонавтики» 12 апреля	Образовательная деятельность	Группа	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели

		3-я неделя	Развлечение «Пасха»	Традиции детского сада	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
			Всемирная неделя иммунизации	Образовательная деятельность	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
		4-я неделя	Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» 25 апреля Конкурс рисунков, просмотр мультфильмов	Образовательная деятельность  Взаимодействие с родителями	Группа Изостудия	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели
			Всероссийская акция «Мы вместе»	Образовательная деятельность	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
			Оформление информационного стенда «Всемирный день охраны труда»	Традиции детского сада	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
			Тематическое занятие «Мы – вместе!»	Традиции детского сада	Музыкальный зал	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители
<b>МАЙ</b>	День Победы	1-я неделя	Тематическое занятие «День Победы!»	Образовательная деятельность	Групповые ячейки	Дети, воспитатели	Воспитатели
	До свиданья, детский сад!	3-я неделя	День открытых дверей «Наша Капелька»	Традиции детского сада	Музыкальный зал	Сотрудники ДОУ, дети и родители	Педагоги ДОУ

<b>ИЮНЬ</b>	Лето	1-я неделя	Развлечение «День защиты детей!»	Традиции детского сада	Прогулочные участки групп	Дети, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители.
		2-я неделя	Тематическое занятие День рождения А.С. Пушкина 6 июня	Образовательная деятельность	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
		3-я неделя	Тематическое занятие «День России» 12 июня	Образовательная деятельность	Группа, территория ДОУ	Дети, воспитатели	Воспитатели
		4-я неделя	Городская акция «На асфальте мелом»				
<b>ИЮЛЬ</b>	Лето	1-я неделя	Тематическое занятие «День семьи, любви и верности» 8 июля	Традиции детского сада	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
		2-я неделя					
		3-я неделя	Конкурс рисунков «Моя семья»	Традиции детского сада	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
		4-я неделя					
<b>АВГУСТ</b>	Лето	1-я неделя	Тематическое занятие «Мой город Рязань!»	Традиции детского сада	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
		2-я неделя					
		3-я неделя	Общесадовский смотр- конкурс «Лучшая грядка, цветник, участок»	Традиции детского сада	Территория ДОУ	Сотрудники ДОУ	Сотрудники ДОУ

**План работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
МБДОУ «Детский сад № 157»**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Зам.зав. по ВиМР
2	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Зам.зав. по ВиМР
4	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Зам.зав. по ВиМР Воспитатели
5	Оформление выставки: экспозиция детских рисунков на тему «Пешеход на улице»	Март	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
6	Выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная азбука»	Октябрь	Зам.зав. по ВиМР
7	Инструктаж с воспитателями: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь Январь Май	Зам.зав. по ВиМР
8	Беседы с воспитанниками: «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Осторожно гололед!»; «Светофор»; «Воспитанный пешеход»; «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Опасные участки на пешеходной части улицы»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
9	Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем, едем, едем...»; «Автозаправочная станция»; «Станция техобслуживания»; «Пассажиры»; «Пешеходы»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
10	Дидактические игры: «Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
11	Чтение художественной литературы: В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков «Моя улица»;	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

	Н.Кончаловская «Самокат»; «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»		
12	Конструирование, рисование, лепка по темам ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели всех возрастных групп
13	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели всех возрастных групп
14	Консультации: «Личный пример взрослого», «Дорога – не место для игр», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Дорога - дети - без-опасность», «Правила соблюдать - беду миновать»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
15	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	В течение года	Зам.зав. по ВиМР

**План работы  
по профилактике пожарной безопасности  
на 2024 – 2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Форма мероприятия / Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
4	Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	2 раза в год	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДООУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения в ДООУ; - содержание пожарной сигнализации	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
7	Месячник по пожарной безопасности	2 раза в год	Зам.зав. по АХЧ Воспитатели
8	Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Зам.зав по ВиМР

9	<p>Организация методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;</li> <li>- оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;</li> <li>- приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;</li> <li>- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;</li> <li>- участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику;</li> <li>- обзор методической литературы.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Зам.зав по ВиМР Воспитатели
10	Оформление стенда наглядной агитации в коридорах ДОУ, в приёмных групп	В течение года	Зам.зав. по АХЧ Воспитатели
11	<p>Беседы с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему горят леса?</li> <li>- Безопасный дом</li> <li>- Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>- Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>- Если дома начался пожар?</li> <li>- Опасные предметы</li> <li>- Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>- Дружья и враги</li> <li>- Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
12	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пожарные на учениях</li> <li>- Юный пожарный</li> <li>- Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
13	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>- Умелые пожарные</li> <li>- Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
14	<p>Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>- Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>- А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>- Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>- Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
15	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасные ситуации</li> <li>- В мире опасных предметов</li> <li>- Служба спасения</li> <li>- Горит – не горит</li> <li>- Кому что нужно для работы?</li> <li>- Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
16	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём»	В течение года	Зам.зав.по ВиМР. Педагоги

17	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Зам.зав.по ВиМР Педагоги
18	Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки).	В течение года	Воспитатели
19	Тематический досуги: «Добрый и злой огонь»; «Как мы боремся с огнем»	В течение года	Педагоги
20	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
21	Консультации: - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге	В течение года	Зам.зав.по ВиМР Воспитатели
22	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели